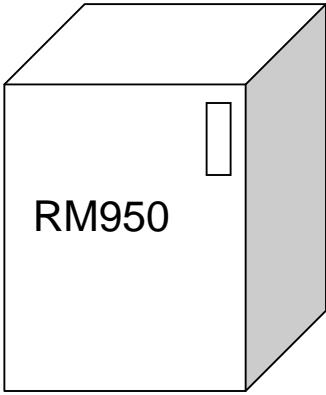
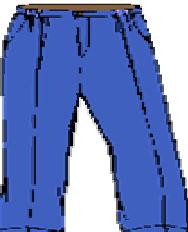


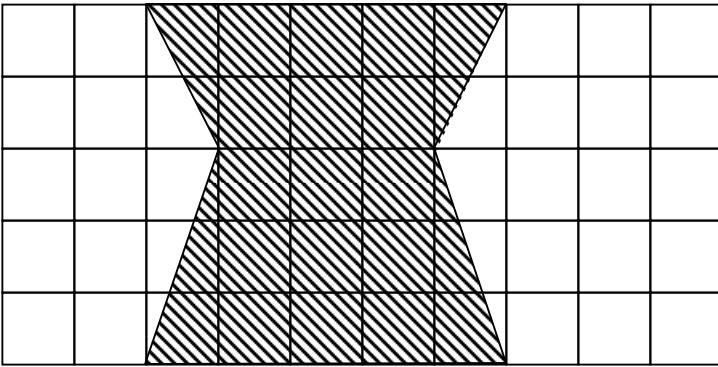
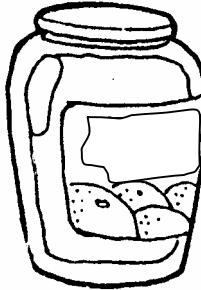
PERATUS

BIL	SOALAN	UPSR
1	<p>Dalam satu ujian, Zaini menganggarkan dia akan menjawab dengan betul 35 soalan daripada 50 soalan. Setelah diperiksa, didapati markahnya 76%. Berapakah beza bilangan sebenar soalan yang dijawab betul berbanding dengan anggarannya?</p> <p>A 3 C 38 B 6 D 41</p>	2001
2	<p>Amran ada 200 biji guli. 40% berwarna biru dan yang lainnya terbahagi sama banyak kepada warna putih, merah, dan hijau. Antara berikut, yang manakah menunjukkan langkah pengiraan yang betul untuk mencari bilangan guli hijau?</p> <p>A $\frac{40}{100} \times 200$, kemudian bahagi 3 B $\frac{40}{100} \times 200$, kemudian bahagi 4 C $\frac{60}{100} \times 200$, kemudian bahagi 3 D $\frac{60}{100} \times 200$, kemudian bahagi 4</p>	2001
3	<p>Berat Imran ialah 75 kg. Dia ingin menurunkan 20% daripada beratnya itu. Setelah dua bulan mengamalkan senaman, beratnya turun sebanyak 8 kg.</p> <p>Hitungkan berat, dalam kg, yang perlu diturunkan lagi supaya mencapai berat yang diinginkan itu.</p> <p>A 4 C 12 B 7 D 15</p>	2002

4	<p>Cik Tan meminta tiga muridnya menulis satu nilai yang sama dengan 20. Berikut adalah nilai yang diberi oleh tiga muridnya itu.</p> <p>Fifi : 10% daripada 200 Goh : 40% daripada 50 Han : 50% daripada 30</p> <p>Siapakah yang menulis nilai yang betul?</p> <p>A Fifi sahaja B Han sahaja C Fifi dan Goh sahaja D Goh dan Han sahaja</p>	2002
5	<p>Ahmad membeli 8 buah songkok dengan jumlah harga RM25. Dia menjual songkok itu dengan harga RM5 sebuah.</p> <p>Berapakah peratus untung yang diperoleh daripada jualan semua songkok itu?</p> <p>A 15 C 60 B 40 D 65</p>	2003
6	<p>Rajah 4 menunjukkan harga sebuah peti sejuk sebelum diskaun.</p>  <p>Jasmin ada RM800. Dia membeli peti sejuk itu dengan diskau sebanyak 20%. Berapakah wang bakinya selepas membeli peti sejuk itu?</p> <p>A RM30 B RM40 C RM130 D RM190</p>	2004

<p>7</p> <p>Rajah 6 menunjukkan harga sebuah seluar dan sebuah kemeja.</p> <p>RM40  RM25 </p> <p>Harga sebuah tali leher ialah 20% daripada jumlah harga sebuah seluar dan 2 helai kemeja. Hitungkan harga tali leher itu.</p> <p>A RM13 B RM18 C RM32 D RM45</p>	<p>2004</p>												
<p>8</p> <p>Jadual 2 menunjukkan bilangan murid berkaca mata dan tidak berkaca mata dalam tiga kumpulan.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kumpulan</th> <th style="text-align: center;">Bilangan Murid Berkaca Mata</th> <th style="text-align: center;">Bilangan Murid Tidak Berkaca Mata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Arif</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Bijak</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cerdik</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">JADUAL 2</p> <p>Berapakah peratus bilangan murid yang tidak berkaca mata daripada jumlah murid-murid itu ?</p> <p>A 20 B 25 C 75 D 80</p>	Kumpulan	Bilangan Murid Berkaca Mata	Bilangan Murid Tidak Berkaca Mata	Arif	9	19	Bijak	8	37	Cerdik	8	34	<p>2004</p>
Kumpulan	Bilangan Murid Berkaca Mata	Bilangan Murid Tidak Berkaca Mata											
Arif	9	19											
Bijak	8	37											
Cerdik	8	34											

10	<p>Tukarkan 4% kepada nombor perpuluhan.</p> <p>A 4.0 B 0.4 C 0.04 D 0.004</p>	2005																				
11	<p>Jadual 1 menunjukkan bilangan murid dalam lima kumpulan yang menaiki bas atau basikal ke sekolah.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kumpulan</th> <th colspan="2">Bilangan Murid</th> </tr> <tr> <th>Menaiki Bas</th> <th>Menaiki Basikal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maju</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tekun</td> <td>36</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Rajin</td> <td>32</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Jaya</td> <td>30</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Cekal</td> <td>22</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">JADUAL 1</p> <p>Berapakah peratus bilangan murid yang menaiki bas daripada jumlah murid itu?</p> <p>A 25 B 60 C 75 D 80</p>	Kumpulan	Bilangan Murid		Menaiki Bas	Menaiki Basikal	Maju	40	0	Tekun	36	5	Rajin	32	5	Jaya	30	12	Cekal	22	18	2005
Kumpulan	Bilangan Murid																					
	Menaiki Bas	Menaiki Basikal																				
Maju	40	0																				
Tekun	36	5																				
Rajin	32	5																				
Jaya	30	12																				
Cekal	22	18																				
12	<p>Rajah 16 menunjukkan harga sepasang kasut dan sehelai jaket sebelum diskaun.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>RM270</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>RM230</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">RAJAH 16</p> <p>Arif ada RM300 dan Musa ada RM250. Arif membeli kasut itu dengan diskaun 20%. Musa membeli jaket itu dengan diskaun 10%.</p> <p>Berapakah beza antara wang baki Arif dengan wang baki Musa?</p> <p>A RM10 B RM20 C RM31 D RM41</p>	2005																				

13	<p>Rajah 2 terdiri daripada petak-petak segiempat sama yang sama besar.</p>  <p>Rajah 2</p> <p>Hitung peratusan kawasan yang berlorek daripada seluruh rajah itu.</p> <p>A 15 B 20 C 40 D 50</p>	2006
14	<p>Sebuah balang mengandungi sejumlah gula-gula berperisa oren, strawberi dan anggur. Rajah 9 menunjukkan jumlah gula-gula dalam balang itu.</p>  <p>Rajah 9</p> <p>Gula-gula berperisa oren adalah $\frac{2}{5}$ daripada jumlah gula-gula itu.</p> <p>Bilangan gula-gula berperisa strawberi ialah 168 biji. Selebihnya ialah gula-gula berperisa anggur.</p> <p>Berapakah peratusan gula-gula dalam balang itu berperisa anggur?</p> <p>A 20 B 25 C 35 D 40</p>	2006

15	Jadual 3 menunjukkan bilangan kapur dalam empat buah kotak P , Q , R dan S . <table border="1"><thead><tr><th>Kotak</th><th>P</th><th>Q</th><th>R</th><th>S</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bilangan kapur</td><td>100</td><td>130</td><td>80</td><td>110</td></tr></tbody></table> <p style="text-align: center;">Jadual 3</p> <p>Kotak-kotak itu mengandungi kapur merah, kapur hijau, dan kapur kuning. Kapur merah adalah 60% daripada jumlah kapur-kapur itu. Kapur hijau adalah $\frac{1}{3}$ daripada bakinya dan selebihnya adalah kapur kuning. Hitungkan beza antara bilangan kapur merah dengan kapur kuning.</p> <p>A 112 B 140 C 168 D 252</p>	Kotak	P	Q	R	S	Bilangan kapur	100	130	80	110	2006
Kotak	P	Q	R	S								
Bilangan kapur	100	130	80	110								