

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN SAINS TAHUN 6 SESI 2007

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 1 02.01.07 hingga 04.01.07 DAN Minggu 2 07.01.07 hingga 11.01.07	Tema: Menyiasat Alam Kehidupan Bidang pembelajaran: Interaksi Antara Hidupan	Hasil pembelajaran Umum: 1. Memahami persaingan sebagai satu bentuk interaksi antara hidupan. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> menerangkan persaingan sebagai satu bentuk interaksi antara hidupan dalam satu persekitaran Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkaitkan keperluan hidupan dengan sumber yang terhad. Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Memerihalkan kesan persaingan ke atas hidupan. 	Menjalankan aktiviti sumbang saran tentang persaingan sebagai salah satu bentuk interaksi antara hidupan dalam persekitaran yang mempunyai sumber yang terhad. Menjalankan eksperimen untuk mengkaji persaingan anak benih. Mengumpulkan dan mentafsirkan data tentang persaingan antara hidupan dalam habitat. Membincangkan hubungkait antara keperluan hidupan dengan sumber yang terhad dalam sesuatu habitat. Membincangkan kesan persaingan ke atas hidupan.	KPS: Memerhati, Membuat inferens, Membuat hipotesis, mengawal pembolehubah, mengeksperimen, mentafsir data, berkomunikasi KMS: <ul style="list-style-type: none"> Mengendalikan spesimen hidup dan bukan hidup dengan betul dan selamat Sikap Saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Menyedari bahawa sains merupakan satu daripada cara untuk memahami alam 	BBB: Anak benih kacang hijau, bekas, tanah, air, pembaris, kertas graf
Minggu 3 14.01.07 hingga 18.01.07	Tema: Menyiasat Alam Kehidupan Bidang pembelajaran: Interaksi Antara Hidupan	Hasil pembelajaran Umum: 2. Memahami manusia diamanahkan untuk memelihara dan memulihara alam kehidupan dengan bertanggungjawab. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan haiwan dan tumbuhan yang mengalami kepupusan. Menyatakan sebab berlakunya kepupusan haiwan dan tumbuhan. 	Mengumpulkan dan mentafsirkan data tentang haiwan dan tumbuhan yang telah dan hampir pupus. Mengadakan perbincangan tentang kepupusan haiwan dan tumbuhan. Membincangkan kesan kepupusan haiwan dan tumbuhan kepada hidupan lain. Membincangkan peranan manusia sebagai khalifah dalam pengurusan alam.	KPS: Memerhati, Membuat inferens, mentafsir data, dan berkomunikasi	BBB: Carta Ensiklopedia

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
		Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Meramalkan kesan kepupusan haiwan dan tumbuhan kepada hidupan. Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi untuk menerangkan usaha yang perlu untuk memelihara dan memulihara hidupan. 	Menghasilkan buku skrap tentang kepupusan dan usaha memelihara dan memulihara hidupan	KPS: Membuat inferens, dan berkomunikasi Sikap Saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan Bertanggungjawab terhadap alam sekitar. 	BBB: Carta, buku skrap
Minggu 4 21.01.07 hingga 25.01.07	Tema: Menyiasat Alam Kehidupan Bidang pembelajaran: Interaksi Antara Hidupan	Hasil pembelajaran Umum; 3.Mensyukuri bahawa manusia adalah sebaik-baik kejadian. <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan keistimewaan manusia berbanding dengan hidupan lain. Menerangkan bahawa keistimewaan manusia memberi manfaat kepada manusia dan hidupan lain. 	Mengarang puisi atau prosa tentang keistimewaan manusia. Menjalankan projek pemeliharaan dan pemuliharaan hidupan di persekitaran.	KPS: Membuat inferens, dan berkomunikasi Sikap Saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan 	Perbincangan berdasarkan kemajuan teknologi hasil sumbangan manusia.
CUTI HARI KEPUTERAAN SULTAN KEDAH 21 JANUARI 2007					
Minggu 5 28.01.07 hingga 01.02.07	Tema : Menyiasat Alam Fizikal Bidang pembelajaran: Daya dan Gerakan.	Hasil pembelajaran Umum: 1. Menganalisis konsep daya. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan daya dengan tarikan dan tolakan. Menjelaskan dengan contoh daya menyebabkan perubahan bentuk objek. 	Menjalankan aktiviti menolak tapak tangan dan menarik secara berpasangan. Menyiasat kesan daya terhadap perubahan bentuk objek. Mengumpulkan dan mentafsirkan data tentang tindakan daya dalam aktiviti harian.	KPS: Membuat inferens, dan berkomunikasi Sikap Saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan . KMS: Mengendalikan spesimen bukan hidup dengan betul dan selamat	BBB: Plastelin, spring, tin minuman, gelang getah, lidi, dawai dan span.

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
<p>Minggu 6</p> <p>04.02.07 hingga 08.02.07</p>	<p>Tema : Menyiasat Alam Fizikal</p> <p>Bidang pembelajaran: Daya dan Gerakan.</p>	<p>Hasil pembelajaran Umum: 1. Menganalisis konsep daya.</p> <p>Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dengan contoh daya menyebabkan perubahan pergerakan objek. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dengan contoh kesan daya geseran dalam kehidupan harian. 	<p>Menyiasat kesan daya terhadap perubahan pergerakan objek iaitu; -Daya menggerakkan objek pegun</p> <p>-Daya menambah kelajuan objek yangbergerak</p> <p>-daya mengubah arah gerakan objek</p> <p>-Daya memperlahan dan menghentikan gerakan objek.</p> <p>Mengumpulkan dan mentafsirkan data tentang tindakan daya dalam aktiviti harian.</p> <p>Membincangkan kebaikan dan keburukan daya geseran dalam kehidupan.</p> <p>Mengumpulkan dan mentafsirkan data tentang tindakan daya dalam aktiviti harian.</p>	<p>KPS: Membuat inferens, dan berkomunikasi</p> <p>Sikap Saintifik danNilai Murni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan <p>. KMS: Mengendalikan spesimen bukan hidup dengan betul dan selamat</p> <p>KPS: Berkomunikasi</p> <p>Sikap Saintifik danNilai Murni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan <p>3. Menghargai tindakan daya dalam kehidupan harian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan tindakan daya dengan aktiviti harian. 	<p>BBB: Bola, guli, duit syiling, pen, glob, carta, tayar basikal, tapak kasut, batu, mancis.bola ping pong, kipas</p>
<p>UJIAN 1 –UJIAN BULANAN PERTAMA 07 & 08 FEBRUARI 2007 (RABU & KHAMIS)</p>					

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Sainifik/ Sikap Sainifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 7 11.02.07 hingga 15.02.07	Tema : Menyiasat Alam Fizikal Bidang Pembelajaran: Daya dan Gerakan.	Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Mengawal pemboleh ubah untuk mengkaji gerakan objek di atas pelbagai permukaan. Membuat kesimpulan tentang gerakan objek di atas pelbagai permukaan. 	Menjalankan eksperimen untuk menyiasat kesan gerakan objek di atas pelbagai jenis permukaan. Mengumpulkan dan mentafsirkan data pelbagai cara untuk mengurangkan geseran.	KPS: Memerhati, Berkomunikasi, membuat inferens, mengawal pemboleh ubah, membuat hipotesis, mentafsir data, mengukur dan menggunakan nombor. KMS: <ul style="list-style-type: none"> Mengguna dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat. Sikap saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Jujur dan tepat dalam merekod. 	BBB: kereta mainan atau troli, pita ukur, landasan, pelbagai jenis permukaan seperti lantai simen, permaidani, permukaan berturap tar, kertas pasir, dan permukaan cermin.
Minggu 8 18.02.07 hingga 22.02.07	Tema : Menyiasat Alam Fizikal Bidang pembelajaran: Daya dan gerakan	Hasil pembelajaran Umum; 2.Mensintesis idea konsep kelajuan. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Membuat hipotesis tentang jarak dilalui oleh objek yang bergerak pada kelajuan yang berbeza dalam masa yang ditetapkan. Membuat hipotesis tentang masa dilalui oleh objek yang bergerak pada kelajuan yang berbeza dalam jarak yang ditetapkan. 	Menjalankan eksperimen membandingkan jarak yang dilalui oleh objek yang bergerak pada kelajuan yang berlainan dalam satu tempoh masa yang ditetapkan. Menjalankan eksperimen untuk membandingkan masa yang diambil oleh objek yang bergerak pada kelajuan yang berlainan.	KPS: Memerhati, Berkomunikasi, membuat inferens, mengawal pemboleh ubah, membuat hipotesis, dan mengukur menggunakan nombor. KMS: <ul style="list-style-type: none"> Mengguna dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat. Sikap saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Rajin dan tabah dalam menjalankan atau menceburi sesuatu perkara 	BBB: Basikal, jam randik, pita ukur
CUTI TAHUN BARU CINA 18 – 19 FEBRUARI 2007					

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 9 25.02.07 Hingga 01.03.07	Tema : Menyiasat Alam Fizikal Bidang pembelajaran: Daya dan gerakan	Hasil pembelajaran Umum; 2.Mensintesis idea konsep kelajuan. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Mengawal pemboleh ubah untuk mengkaji hubungan antara jarak, masa dan kelajuan. Membuat kesimpulan tentang hubungan antara kelajuan dengan masa dan jarak. Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Menentukan kelajuan sesuatu objek yang bergerak melalui jarak yang ditetapkan. Membuat urutan kelajuan objek-objek yang bergerak melalui satu jarak yang ditetapkan. 	Menjalankan eksperimen untuk mengkaji hubungan antara jarak, masa dan kelajuan. Mengira kelajuan objek yang bergerak melalui jarak yang ditetapkan.	KPS: Memerhati, Berkomunikasi, membuat inferens, mengawal pemboleh ubah, membuat hipotesis, mentafsir data, mengukur dan menggunakan nombor, mengekspirimen KMS: <ul style="list-style-type: none"> Mengguna dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat. Sikap saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Rajin dan tabah dalam menjalankan atau menceburi sesuatu perkara. Jujur dan tepat dalam merekod dan mengesahkan data 	BBB: Pita ukur jam randik, kertas graf
Minggu 10 04.03.07 Hingga 08.03.07	Tema : Menyiasat Alam Bahan Bidang pembelajaran: Pengawetan Bahan Makanan	Hasil pembelajaran Umum: 1. Memahami pengawetan bahan makanan. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan tindakan bakteria dan kulat pada makanan. Menerangkan keperluan pertumbuhan bakteria dan kulat. 	Memerhatikan pertumbuhan kulapok pada roti dan makanan basi. Membincangkan secara ringkas keperluan pertumbuhan bakteria dan kulat iaitu air, udara, makanan dan suhu yang sesuai.	KPS: Berkomunikasi, membuat inferens KMS: <ul style="list-style-type: none"> Mengguna dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat. 	BBB: Kulapok roti, plastik lutsinar, air mikroskop
09.03.07 hingga 17.03.07	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL (09 Mac hingga 17 Mac 2007)				

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 11 18.03.07 hingga 22.03.07	Tema : Menyiasat Alam Bahan Bidang pembelajaran: Pengawetan Bahan Makanan	Hasil pembelajaran Umum: 2. Memahami pengawetan bahan makanan. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan tindakan bakteria dan kulat pada makanan. Menerangkan keperluan pertumbuhan bakteria dan kulat. 	Menjalankan eksperimen untuk mengkaji antara kehadiran air dengan keperluan pertumbuhan bakteria dan kulat. Menjalankan eksperimen untuk mengkaji antara kehadiran air dengan keperluan pertumbuhan bakteria dan kulat.	KPS: Berkomunikasi, membuat inferens, membuat hipotesis, mengawal pebolehubah, mengeksperimen. KMS: <ul style="list-style-type: none"> Mengguna dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat. Sikap saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Jujur dan tepat dalam merekod dan mengesahkan data 	BBB: roti, plastik lutsinar, air, susu tepung, penyedut hampagas dan mikroskop
UJIAN TAKSIRAN 1 PERINGKAT DAERAH KOTA SETAR (20– 22 MAC 2007 SELASA,RABU,KHAMIS)					
Minggu 12 25.03.07 Hingga 29.03.07	Tema : Menyiasat Alam Bahan Bidang pembelajaran: Pengawetan Bahan Makanan.	Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan maksud pengawetan bahan makanan. Menyatakan kaedah pengawetan bahan makanan. Menghubungkankaikah kaedah pengawetan keperluan pertumbuhan bakteria dan kulat. 	Membincangkan bahawa pengawetan merupakan satu cara pemeliharaan makanan daripada tindakan bacteria dan kulat. Mengumpulkan dan mentafsirkan data tentang kaedah pengawetan makanan seperti pengasinan, penjerukan,penyejukbekuan, pengetinan,pembotolan, pengeringan,pendinginan dan pembungkusan vakum. Membincangkan hubungkait kaedah pengawetan dengan keperluan pertumbuhan bakteria dan kulat.	KMS: Berkomunikasi, Membuat inferens. Sikap saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Jujur dan tepat dalam merekod dan mengesahkan data 	BBB : Carta

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu13 01.04.07 hingga 05.04.07	Tema : Menyiasat Alam Bahan Bidang pembelajaran: Pengawetan Bahan Makanan	Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan cara mengawet bahan makanan. Hasil pembelajaran Umum: 3. Menghargai sumbangan teknologi dalam pengawetan makanan untuk kesejahteraan hidup. <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan pengawetan makanan dengan pengagihan , pembaziran dan nilai komersil. Mewajarkan kepentingan teknologi pengawetan 	Menjalankan projek mengawet makanan seperti penjerukkan. Melawat kilang memproses makanan untuk mengumpulkan maklumat cara makanan diawet. Melukis mengikut urutan langkah yang terlibat dalam pengetinan dan pembotolan makanan. Menjalankan aktiviti sumbang saran tentang faedah mengawet makanan. Mengadakan perbincangan untuk mewajarkan kepentingan teknologi pengawetan makanan bagi memenuhi keperluan bekalan makanan.	KPS: Memerhati, Berkomunikasi, membuat inferens, membuat hipotesis, Mengawal pembolehubah, Mengukur dan menggunakan nombor mengeksperimen, KMS: ▪ Mengguna dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat KBSB: Menghubungkan Sikap Saintifik dan Nilai Murni: Sikap Saintifik dan Nilai Murni: Menghargai sumbangan sains dan teknologi alam kehidupan harian	BBB: Buah mangga /betik, cuka, gula, baling, besen, pisau Aktiviti perbincangan untk mewajarkan kepentingan teknologi pengawetan.
Minggu14 08.04.07 Hingga 12.04.07	Tema : Menyiasat Alam Bahan Bidang pembelajaran: Pengendalian Bahan Buangan.	Hasil pembelajaran Umum: 1. Memahami kesan pembuangan bahan buangan ke atas alam sekitar. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Mengenal pasti pelbagai jenis bahan buangan di persekitaran. Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kesan pembuangan bahan buangan yang tidak terancang. 	Mengumpulkan dan mentafsirkan data tentang jenis bahan buangan seperti kaca,kayu,kertas,plastic,logam dan sisa makanan. Mengumpulkan dan mentafsirkan data tentang: a) pembuangan bahan buangan yang tidak terancang. b) kesan pembuangan bahan buangan yang tidak terancang terhadap kesihatan dan alam sekitar.	KPS: Berkomunikasi, mengelas KMS: ▪ Mengguna dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat Sikap Saintifik dan Nilai Murni: ▪ Menghargai dan mengamalkan kehidupan yang sihat dan bersih. ▪ Sistematik ▪ Bekerjasama	BBB: Tempat pembuangan bahan buangan domestic,

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 15 15.04.07 hingga 19.04.07	Tema : Menyiasat Alam Bahan Bidang pembelajaran: Pengendalian Bahan Buangan.	Hasil pembelajaran Umum: 1. Memahami kesan pembuangan bahan buangan ke atas alam sekitar. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 3 ▪ Menerangkan cara pembuangan bahan buangan secara terancang	Mengumpulkan dan mentafsirkan data tentang cara pembuangan bahan buangan yang terancang Membuat folio tentang pembuangan bahan buangan yang tidak terancang dan kesannya terhadap alam sekitar dan kesihatan.	KPS: Berkomunikasi KMS: ▪ Mengguna dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat Sikap Saintifik dan Nilai Murni: ▪ Menghargai dan mengamalkan kehidupan yang sihat dan bersih.	BBB: botol plastik lutsinar, bahan buangan di persekitaran, air
Minggu16 22.04.07 Hingga 26.04.07	Tema : Menyiasat Alam Bahan Bidang pembelajaran: Pengendalian Bahan Buangan.	Hasil pembelajaran Umum: 2. Mengaplikasikan guna semula dan kitar semula bahan buangan. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 • Menerangkan maksud guna semula dan kitar semula. • Mengenal pasti bahan buangan yang boleh diguna semula dan dikitar semula.	Membincangkan maksud guna semula dan kitar semula. Menyenaraikan bahan buangan yang boleh diguna semula dan dikitar semula. Membincangkan pelbagai barangan yang boleh dihasilkan daripada guna semula dan kitar semula.	KPS: Berkomunikasi Meramal Sikap Saintifik dan Nilai Murni: ▪ Bertanggungjawab terhadap keselamatan diri dan rakan serta terhadap alam sekitar ▪ Berfikiran kritikal dan analitis	BBB: Carta
UJIAN 2 – UJIAN BULANAN KEDUA (25 – 26 APRIL 2007 RABU & KHAMIS)					

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 17 29.04.07 hingga 03.05.07	Tema : Menyiasat Alam Bahan Bidang pembelajaran: Pengendalian Bahan Buangan.	Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Menjanakan idea tentang pelbagai barangan yang boleh dihasilkan daripada guna semula dan kitar semula. Menerangkan cara kitar semula kertas. Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan faedah kitar semula dan guna semula bahan buangan. 	Menjalankan projek kitar semula kertas. Menjalankan perbincangan atau menulis karangan tentang faedah mengitar semula bahan buangan untuk pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar. Mengadakan kempen kesedaran guna semula dan kitar semula bahan buangan.	KPS: Berkomunikasi Mengelas Sikap Saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Bertanggungjawab terhadap keselamatan diri dan rakan serta terhadap alam sekitar Berfikir kritis dan analitis Berfikir secara rasional 	BBB: Carta
CUTI HARI PEKERJA DAN CUTI HARI WESAK (01 MEI 2007 SELASA)					
Minggu 18 06.05.07 Hingga 10.05.07	Bidang Kajian: Menyiasat Bumi dan Alam semesta Bidang pembelajaran: Astronomi.	Hasil pembelajaran Umum: 1.Memahami fenomena gerhana bulan dan gerhana matahari. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kejadian gerhana bulan Menerangkan kejadian gerhana matahari. Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kedudukan Bumi,Bulan dan Matahari semasa gerhana bulan. Menerangkan kedudukan Bumi,Bulan dan Matahari semasa gerhana matahari. Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Meramalkan keadaan di Bumi semasa gerhana bulan dan gerhana matahari. 	Membincangkan bahawa gerhana matahari berlaku pada waktu siang dan gerhana bulan berlaku pada waktu malam. Menjalankan simulasi untuk memerhatikan gerhana bulan dan gerhana matahari menggunakan model. Melukis rajah kedudukan Bumi,Bulan dan Matahari semasa gerhana bulan dan gerhana matahari. Menggambarkan keadaan di Bumi semasa gerhana bulan dan gerhan matahari.	KPS: Berkomunikasi Meramal KMS: <ul style="list-style-type: none"> Mengguna dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat Sikap Saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan 	BBB: Model Matahari, Bumi dan Bulan

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 19 13.05.07 hingga 17.05.07	LATIHAN ULANGKAJI UNTUK MENGHADAPI UJIAN TAKSIRAN 2				
UJIAN TAKSIRAN 2 PERINGKAT DAERAH KOTA SETAR (15 – 17 MEI 2007 SELASA, RABU, KHAMIS)					
Minggu 20 20.05.07 hingga 24.05.07	LATIHAN ULANGKAJI UNTUK MENGHADAPI PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2007 22, 23 DAN 24 MEI 2007				
CUTI PERTENGAHAN TAHUN 25 MEI 2007 HINGGA 09 JUN 2007					

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 21 10.06.07 hingga 14.06.07	Tema : Menyiasat Bumi dan Alam semesta Bidang pembelajaran: Astronomi.	Hasil pembelajaran Umum: 2.Memahami Sistem Suria Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Mengenal pasti planet dalam Sistem Suria mengikut urutan daripada Matahari. Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan pergerakan planet berputar dan pada masa yang sama beredar mengelilingi Matahari. Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan ahli Sistem Suria 	Mengumpulkan dan mntafsirkan data tentang planet yang terdapat dalam Sistem Suria. Menjalankan simulasi untuk memerhatikan putaran dan edaran planet mengelilingi Matahari menggunakan model atau secara main peranan. Mengumpulkan dan mentafsirkan data tentang ahli-ahli Sistem Suria seperti Matahari,planet-planet,satelit semula jadi,asteroid,materoid dan komet.	KPS: Berkomunikasi KMS: <ul style="list-style-type: none"> Mengguna dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat Sikap Saintifik dan Nilai Murni: Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan	BBB: Model Matahari, Bumi dan Bulan, Carta planet-planet dalam Sistem Suria.
Minggu 22 17.06.07 Hingga 21.06.07	Tema : Menyiasat Bumi dan Alam semesta Bidang pembelajaran: Astronomi.	Hasil pembelajaran Umum: 2.Memahami buruj Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan maksud buruj Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Mengenal pasti buruj Belantik, Biduk, pari dan skorpio. 	Memerhatikan carta atau slaid atau perisian bintang dan menerangkan maksud buruj Mengenal pasti corak buruj Belantik, Biduk, pari dan Skorpio dengan menyambungkan titik-titik pada rajah. Membuat gambaran mental untuk memerhati buruj Belantik, Bidulk, pari dan Skorpio di langit pada masa-masa tertentu.	KPS: Berkomunikasi KMS: <ul style="list-style-type: none"> Melakar gambarajah dengan betul dan tepat. Sikap Saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan 	BBB: Carta / slaid/ perisian computer, kertas hitam, biji sagu, bintang kertas, gam.

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 23 24.06.07 Hingga 28.06.07	Tema : Menyiasat Bumi dan Alam semesta Bidang pembelajaran: Astronomi.	Hasil pembelajaran Umum: Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan kegunaan buruj. Hasil pembelajaran Umum: 4. Mengagumi keindahan alam semesta ciptaan Tuhan. <ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan keindahan alam semesta Mengitlak alam semesta wujud dalam keadaan yang tertib dan sistematik. 	Mengmpulkan dan mentafsirkan data tentang kegunaan buruj dalam menentukan arah. Menulis puisi atau prosa tentang keindahan dan ketertiban alam semesta.	KPS: Berkomunikasi Sikap Saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan 	BBB: Carta / slaid/ perisian computer, kertas hitam, biji sagu, bintang kertas, gam.
Minggu 24 01.07.07 hingga 05.07.07	Tema : Menyiasat Dunia Teknologi Bidang Pembelajaran: Mesin.	Hasil pembelajaran Umum: 1. Menganalisis mesin ringkas. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan maksud mesin. Mengenal pasti jenis mesin ringkas. Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Mengenal pasti situasi yang menggunakan mesin ringkas. Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Mencerakinkan mesin kompleks kepada mesin ringkas. Membuat kesimpulan bahawa mesin kompleks terdiri daripada gabungan beberapa mesin ringkas.	Membincangkan kegunaan mesin dalam kehidupan. Membincangkan contoh mesin ringkas iaitu tuas,roda dan gandar,takal,gear,baji,satah condong dan skru. Mengkaji beberapa alat atau situasi yang menggunakan mesin ringkas seperti menaikkan bendera,papan gelongsor,jongkang jongkit,penyendal pintu,mengapak kayu dan bermain kasut roda. Memerhatikan beberapa alat atau model seperti basikal,kereta sorong dan jam untuk mengenal pasti mesin ringkas. Berkomunikasi dengan cara melukis dan melabelkan mesin ringkas	KPS: Berkomunikasi Sikap Saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan 	BBB: Carta, model , VCD

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 25 08.07.07 hingga 12.07.07	Tema : Menyiasat Dunia Teknologi Bidang pembelajaran: Mesin.	Hasil pembelajaran Umum: 2. Menilai model yang direka cipta. Hasil Pembelajaran Khusus: Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> Menjanakan idea untuk menghasilkan model yang mnggunakan mesin ringkas. Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi dengan membuat lakaran model yang menggunakan mesin ringkas bagi menyelesaikan masalah. Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Membina model yang menggunakan mesin ringkas bagi menyelesaikan masalah. 	Mengenal pasti masalah, merancang, membina dan menguji model.	KPS: Memerhati Berkomunikasi Sikap Saintifik dan Nilai Murni: <ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan Menghargai sumbangan sains dan teknologi 	BBB: Carta, VCD
Minggu 26 15.07.07 hingga 19.07.07	Tema : Menyiasat Dunia Teknologi Bidang pembelajaran: Mesin.	Hasil pembelajaran Umum: 3. Menghargai sumbangan teknologi dalam kehidupan. <ul style="list-style-type: none"> Mewajarkan penggunaan mesin dalam kehidupan. Memerihalkan kesan sampingan teknologi kepada manusia dan alam sekitar. 	Menjalankan aktiviti melakukan kerja tanpa menggunakan mesin dalam kehidupan harian. Mengadakan perbincangan untuk mewajarkan kegunaan mesin dalam kehidupan. Membincangkan sumbangan dan kesan sampingan kepada manusia melalui perbincangan atau penyediaan folio.	KPS: Memerhati Berkomunikasi KMS: <ul style="list-style-type: none"> Mengendalikan peralatan sains dengan betul dan selamat. Sikap dan Nilai: <ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan Menghargai sumbangan sains dan teknologi 	BBB: Carta, VCD Basikal, kereta sorong, dan jam tangan

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Sainifik/ Sikap Sainifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 27 22.07.07 hingga 26.07.07	Tema : Menyiasat Dunia Teknologi Bidang pembelajaran: 1. Menghargai sumbangan teknologi kepada kehidupan manusia.	1.1 Memperihalkan sumbangan teknologi kepada kehidupan manusia. 1.2 Memperihalkan kesan sampingan teknologi kepada manusia dan alam sekitar.	Menyiasat dan melapor tentang sumbangan dan kesan sampingan teknologi kepada manusia melalui perbahasan, simulasi atau penyediaan buku skrap.	KPS: Memerhati Berkomunikasi Sikap dan Nilai: Mensyukuri nikmat yang dikurniakan Tuhan Menghargai sumbangan sains dan teknologi	BBB: Carta, VCD Bahan rujukan
Minggu 28 29.07.07 hingga 02.08.07	LATIHAN ULANGKAJI DAN LATIH TUBI UPSR			KPS: Membuat inferens Membuat hipotesis Meramal Mentafsir data Mengawal pembolehubah	BBB: Kertas soalan
UJIAN 3 –UJIAN BULANAN KETIGA 30 JULAI 2007					
Minggu 29 05.08.07 hingga 09.08.07	UJIAN PERCUBAAN UPSR 07 – 09 OGOS 2007 (SELASA, RABU, KHAMIS)				

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 30 12.08.07 hingga 16.08.07	LATIHAN ULANGKAJI LATIHAN ULANGKAJI DAN LATIH TUBI UPSR			KPS: Membuat inferens Membuat hipotesis Meramal Mentafsir data Mengawal pembolehubah	BBB: Kertas soalan
17.08.07 hingga 25.08.07	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2007 17 – 25 Ogos 2007				
Minggu 31 26.08.07 hingga 30.08.07	LATIHAN ULANGKAJI DAN LATIH TUBI UPSR SERTA PERSEDIAAN TERAKHIR UPSR			KPS: Membuat inferens Membuat hipotesis Meramal Mentafsir data Mengawal pembolehubah	BBB: Kertas soalan
Minggu 32 02.09.07 Hingga 06.09.07	UJIAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH 2007 03 HINGGA 05 SEPTEMBER 2007 (ISNIN, SELASA DAN RABU)				

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajarn Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 33 09.09.07 Hingga 13.09.07	PROGRAM SELEPAS UPSR				
Minggu 34 16.09.07 Hingga 20.09.07	PROGRAM SELEPAS UPSR				
Minggu 35 23.09.07 Hingga 27.09.07	PROGRAM SELEPAS UPSR				
Minggu 36 30.09.07 Hingga 04.10.07	PROGRAM SELEPAS UPSR				
Minggu 37 07.10.07 Hingga 11.10.07	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2007 (PENILAIAN KEMAJUAN SEKOLAH RENDAH)				

Minggu/ tarikh	Tema / Bidang Pembelajaran	Hasil Pembelajaran Umum/ Hasil Pembelajaran Khusus	Cadangan Aktiviti Pembelajaran	Kemahiran Saintifik/ Sikap Saintifik dan Nilai Murni	Catatan
Minggu 38 14.10.07 Hingga 18.10.07			PROGRAM SELEPAS UPSR		
Minggu 39 21.10.07 Hingga 25.10.07			PROGRAM SELEPAS UPSR		
Minggu 40 28.10.07 Hingga 01.11.07			PROGRAM SELEPAS UPSR		
Minggu 41 04.11.07 Hingga 08.11.07			MAKLUMAN DAN PERSEDIAAN KE TINGKATAN 1		
Minggu 42 11.11.07 Hingga 15,11.07			MAKLUMAN DAN PERSEDIAAN KE TINGKATAN 1		