

018
Sains
Julai
2008
1 ¼ jam

UJIAN PERCUBAAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH 2008

SAINS

Satu jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
2. *Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
3. *Kertas soalan ini mengandungi dua Bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
4. *Kamu dikehendaki menjawab **semua** soalan dalam kedua-dua Bahagian.*
5. *Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini.*
6. *Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini*

Kertas soalan ini mengandungi 28 halaman bercetak di bahagian A
dan 10 halaman bercetak di bahagian B

[Lihat sebelah
SULIT

Part A
Bahagian A

[30 marks]
[30 markah]

Jawab semua soalan.

The suggested time for this section is 45 minutes.

If you are unable to answer any questions, proceed to the next questions.

Masa yang dicadangkan untuk bahagian ini ialah 45 minit.

Sekiranya kamu tidak dapat menjawab sesuatu soalan, teruskan menjawab soalan berikutnya.

- 1 Diagram 1 shows some young prawns in an aquarium.
Rajah 1 menunjukkan beberapa ekor anak udang dalam sebuah akuarium.

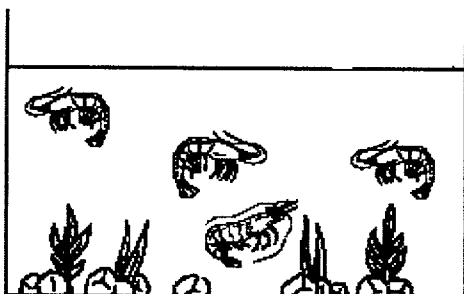


Diagram 1
Rajah 1

The prawns compete with each other to get
Udang-udang itu bersaing untuk mendapatkan

- | | |
|-----------------------------------|---|
| I Water <i>Air</i> | III Food <i>Makanan</i> |
| II Space <i>Ruang</i> | IV Air <i>Udara</i> |
| A I and II <i>I dan II</i> | C II, III and IV <i>II, III dan IV</i> |
| B II and III <i>II dan III</i> | D I, II, III and IV <i>I, II, III dan IV</i> |

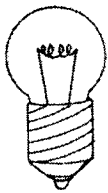
- 2 The statement below explains about an electrical component.
Pernyataan di bawah menerangkan tentang komponen elektrik.

- **I have a positive terminal and negative terminal.**
Saya mempunyai terminal positif dan terminal negatif
- **I supply electricity to the electric Circuit**
Saya membekalkan arus elektrik

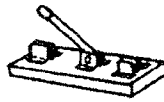
What is 'I' in the information above?

Siapakah 'saya' dalam maklumat di atas?

A



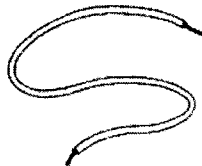
C



B



D



- 3 The following habits can bring harm to human life processes, **except**
Berikut adalah tabiat yang boleh merosakkan proses hidup manusia, kecuali

- A fishing
memancing
- B smoking
merokok
- C taking drugs
mengambil dadah
- D drinking alcohol
minum minuman keras

- 4 Diagram 2 shows a rectangle.
Rajah 2 menunjukkan sebuah segiempat tepat.

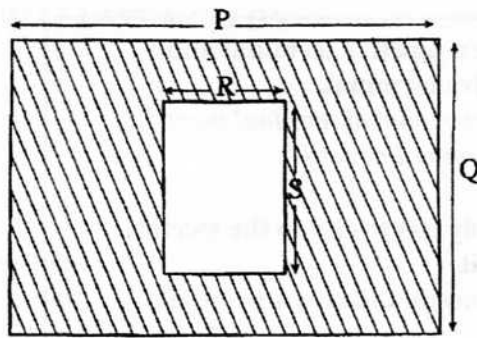


Diagram 2
Rajah 2

Which of the following is correct formula to measure the shaded area?
Apakah formula untuk mendapatkan luas kawasan berlorek?

- A $(R \times S) - (P \times Q)$
 B $(P \times R) - (Q \times S)$
 C $(P \times S) - (Q \times R)$
 D $(P \times Q) - (R \times S)$
- 5 Which of the following are the results of throwing rubbish into river?
Antara berikut, yang manakah merupakan kesan dari pembuangan sampah ke dalam sungai?
- I The river gets deeper and wider
Sungai menjadi dalam dan lebar
- II Flash flood occurs during heavy rain
Berlakunya banjir kilat selepas hujan lebat
- III A breeding place for mosquitoes
Tempat pembiakan nyamuk
- IV Aquatic lives are threatened
Hidupan akuatik terancam
- A I and II
I dan II
- B I and III
I dan III
- C II and IV
II dan IV
- D III and IV
III dan IV

- 6 Diagram 3 shows an electric circuit.
Gambarajah 3 menunjukkan satu litar elektrik.

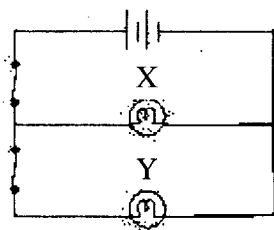


Diagram 3
Rajah 3

What will happen to bulb Y if bulb X is removed from the bulb holder?
Apa yang akan berlaku kepada mentol Y jika mentol X dikeluarkan?

- A Bulb Y will be dimmer
Mentol Y akan malap
- B Bulb Y will not light up
Mentol Y tidak menyala
- C The brightness of bulb Y is same as before
Kecerahan mentol Y sama dengan sebelumnya
- D Bulb Y is brighter than before.
Mentol Y lebih cerah dari sebelumnya

- 7 Diagram 4 shows a boy kicking a ball. X shows the patterns on the sole of his shoe.
Rajah 4 menunjukkan seorang budak sedang menyepak bola. X menunjukkan corak yang terdapat pa tapak kasutnya.



Diagram 4
Rajah 4

What is the importance of X?
Apakah kepentingan X?

- A To avoid the boy from falling
Untuk mengelakkan budak itu jatuh.
- B To enable the boy to walk faster
Membolehkan budak itu berjalan dengan pantas
- C To enable the shoes to last longer
Membolehkan kasut tahan lama
- D To make the shoes beautiful
Menjadikan kasut lebih cantik

- 8 Diagram 5 shows a property of light when emitted on surface P.
Rajah 5 menunjukkan satu sifat cahaya apabila dipancarkan kepada permukaan P.

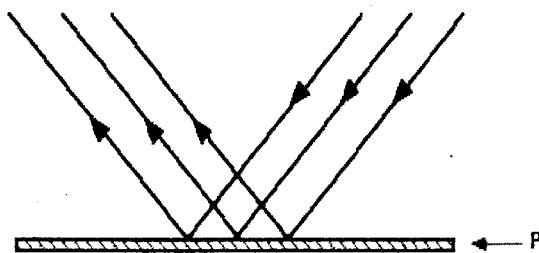


Diagram 5
Rajah 5

Which of these devices can replace P to produce the same effect?
Antara alat berikut, yang manakah boleh menggantikan P untuk menghasilkan kesan yang sama?

- A Magnifying glass
Kanta pembesar
- B Binocular
Binokular
- C Telescope
Teleskop
- D Kaleidoscope
Kaleidoskop

- 9 Diagram 6 shows classification of materials based on their ability to let light pass through.
Rajah 6 menunjukkan pengelasan bahan berdasarkan kebolehan cahaya menembusnya.

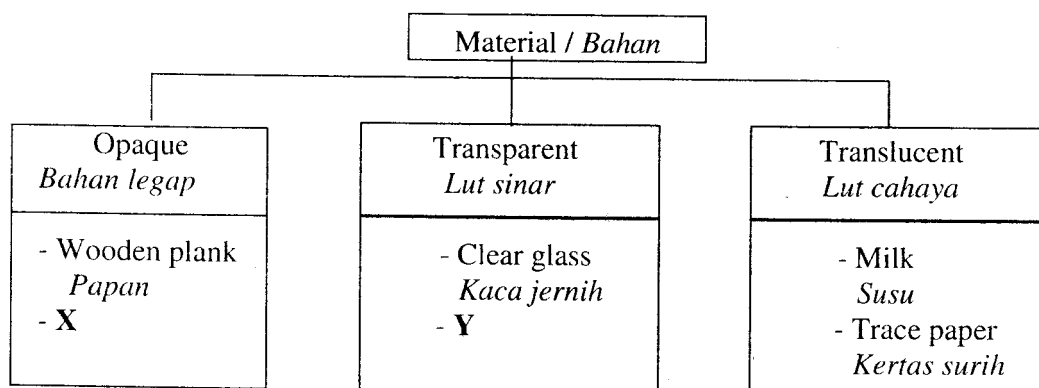


Diagram 6
Rajah 6

What are the materials that can represent X and Y in the diagram?
Apakah bahan yang dapat menggantikan X dan Y dalam rajah?

| | X | Y |
|----------|------------------------------------|--|
| A | Frosted glass <i>Kaca kabut</i> | Cardboard <i>Kertas manila</i> |
| B | Brick <i>Batu bata</i> | Clear plastic <i>Plastik jernih</i> |
| C | Pot <i>Pasu</i> | Curtain <i>Langsir</i> |
| D | Stone <i>Batu</i> | Ice cube <i>Air batu</i> |

- 10 Diagram 7 shows the position of the Earth in its orbit.
Rajah 7 menunjukkan kedudukan Bumi dalam orbitnya.

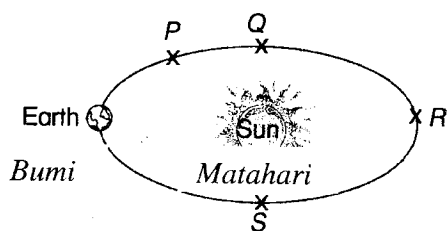


Diagram 7
Rajah 7

Where is the position of the Earth in the next 6 months?
Antara berikut, yang manakah kedudukan Bumi selepas 6 bulan?

- A P
B Q
C R
D S
- 11 Which microorganism is used in cheese and yogurt making?
Antara mikroorganisma berikut yang manakah digunakan untuk membuat keju dan yogurt?
- A Yeast
Yis
- B Viruses
Virus
- C Bacteria
Bakteria
- D Protozoa
Protozoa

- 12 Diagram 8 shows a factory operating in a residential area.
Rajah 8 menunjukkan sebuah kilang yang beroperasi berhampiran rumah kediaman.

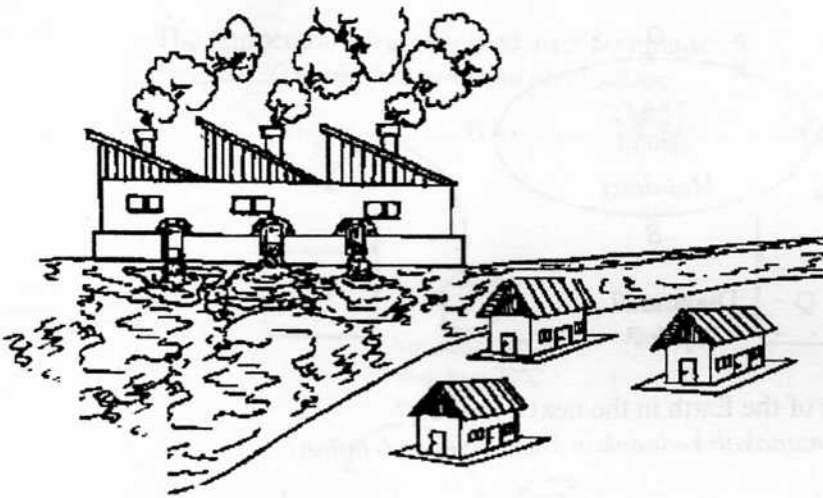


Diagram 8
Rajah 8

Which of the following is **not** the effect of the above situation?
*Antara berikut yang manakah **bukan** kesan dari situasi di atas?*

- A Soil erosion and landslide
Hakisan tanah dan tanah runtuh
- B Change in global climate
Perubahan dalam cuaca global
- C Water pollution
Pencemaran air
- D Extinction of animals species
Kepupusan spesies haiwan

- 13 Diagram 9 shows an experiment about the effects of heat.
Rajah 9 menunjukkan satu eksperimen tentang haba.

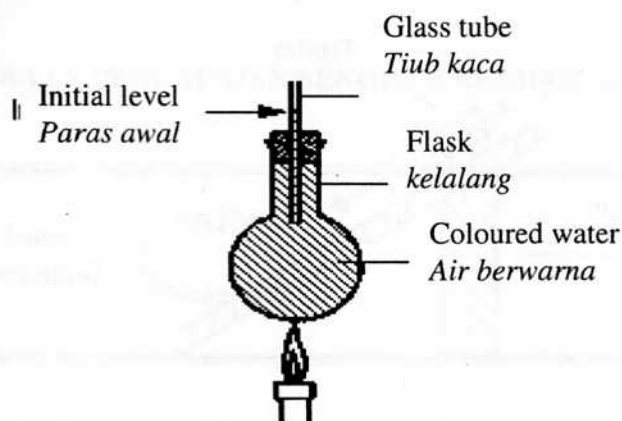


Diagram 9
Rajah 9

Predict your observation if the flask is put into a container filled with ice.
Ramalkan pemerhatian kamu jika kelalang dimasukkan ke dalam bekas yang mengandungi ais.

- A The coloured water will flow out through the glass tube
Air berwarna akan tertolak keluar melalui tiub kaca
- B The level of coloured water will decrease
Paras air berwarna menurun
- C The coloured water becomes solid
Air berwarna bertukar menjadi pepejal
- D The glass tube will expand
Tiub kaca akan mengembang

- 14 Diagram 10 shows an experiment.
Rajah 10 menunjukkan satu eksperimen.

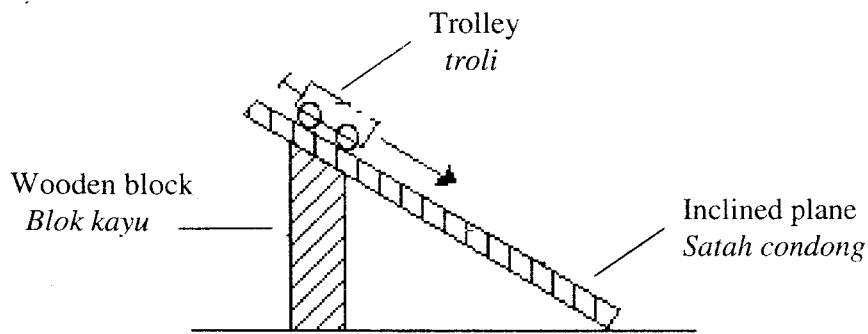


Diagram 10
Rajah 10

What can be done to increase the speed of the trolley?

Apakah yang boleh dilakukan untuk menambah kelajuan troli?

- I Increase the height of the wooden block
Menambahkan ketinggian blok kayu
 - II Use a smoother inclined plane
Menggunakan satah condong yang licin
 - III Decrease the pushing force on the trolley
Mengurangkan kekuatan daya tolakan ke atas troli
 - IV Decrease the number of tyres
Mengurangkan bilangan tayar
- A I and II
I dan II
 - B I and III
I dan III
 - C II and IV
II dan IV
 - D III and IV
III dan IV

- 15 Diagram 11 shows an object.
Rajah 11 di bawah menunjukkan satu objek.

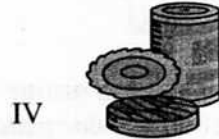
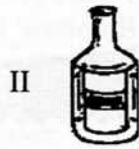


Object Q
Objek Q

What can be done to prevent object Q from rusting?
Bagaimana cara untuk mencegah objek Q daripada berkarat?

- | | |
|---|--|
| I Applying oil <i>Menyapu minyak</i> | III Applying grease <i>Menyapu gris</i> |
| II Painting <i>Mengecat</i> | IV Spraying water <i>Menyembur air</i> |
| A I and II <i>I dan II</i> | C II and IV <i>II dan IV</i> |
| B I and III <i>I dan III</i> | D III and IV <i>III dan IV</i> |

- 16 Which of the following wastes can decay?
 Antara berikut bahan buangan manakah yang boleh mereput?



- A I and II
 I dan II
- B I and III
 I dan III
- C I,II and III
 I,II and III
- D II,III,and IV
 II, III and IV
- 17 Why do certain planets not suitable for living things?
 Mengapakah sesetengah planet tidak sesuai untuk benda hidup?

I No water
 Tidak ada air

II No air
 Tidak ada udara

III No sunlight
 Tidak ada cahaya matahari

IV Do not have a suitable atmosphere
 Tidak mempunyai atmosfera yang sesuai

A I, II and IV
 I, II and IV

B I, III and IV
 I, III dan IV

C II,III,and IV
 II,III dan IV

D I, II, III, and IV
 I,II,III,dan IV

- 18 Diagram 12 shows a phenomenon.
Rajah 12 menunjukkan satu fenomena.

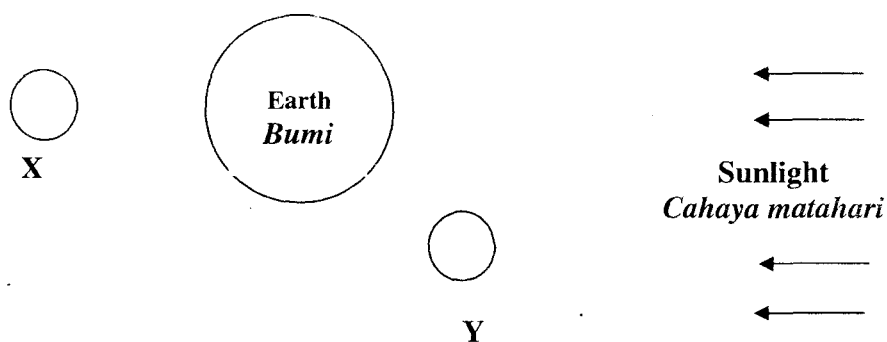
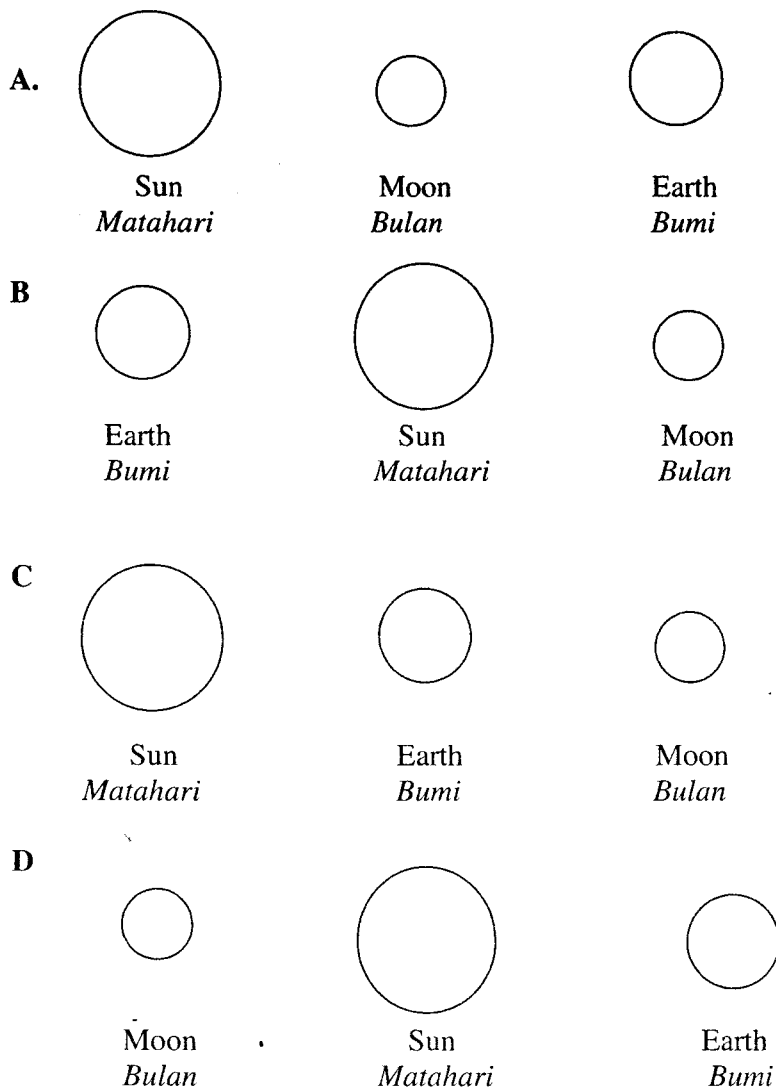


Diagram 12
Rajah 12

What are the phases of moon that can be seen at position X and Y?
Apakah bentuk fasa bulan yang boleh dilihat di kedudukan X dan Y?

- | | X | Y |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | New Moon <i>Anak bulan</i> | Half Moon <i>Bulan separa</i> |
| B | Full Moon <i>Bulan purnama</i> | New Moon <i>Anak bulan</i> |
| C | Crescent Moon <i>Bulan sabit</i> | Full Moon <i>Bulan purnama</i> |
| D | Full Moon <i>Bulan purnama</i> | Crescent Moon <i>Bulan sabit</i> |

- 19 What is the position of the Sun, Earth and Moon during the eclipse of the Moon?
Bagaimanakah kedudukan Matahari, Bulan dan Bumi sewaktu berlakunya gerhana Bulan?



- 20 Diagram 13 shows an experiment about plant responses.
Rajah 13 menunjukkan satu eksperimen mengenai gerakbalas tumbuhan.

Why do the roots of the plant grow downwards?
Mengapakan akar tumbuhan bergerak menghala ke bawah?

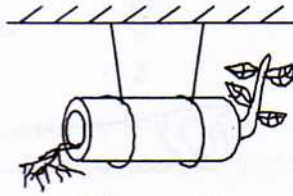


Diagram 13
Rajah 13

- A Respond to sunlight
Bergerakbalas terhadap cahaya matahari
- B Respond to gravity
Bergerakbalas terhadap graviti
- C Respond to touch
Bergerakbalas terhadap sentuhan
- D Respond to water
Bergerakbalas terhadap air

- 21 Diagram 14 shows four devices.
Rajah 14 menunjukkan empat peralatan.

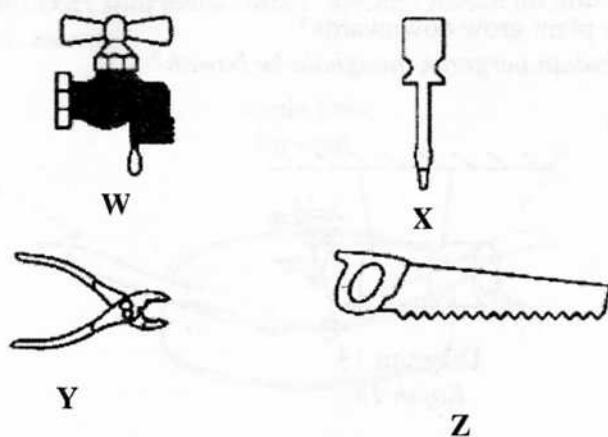
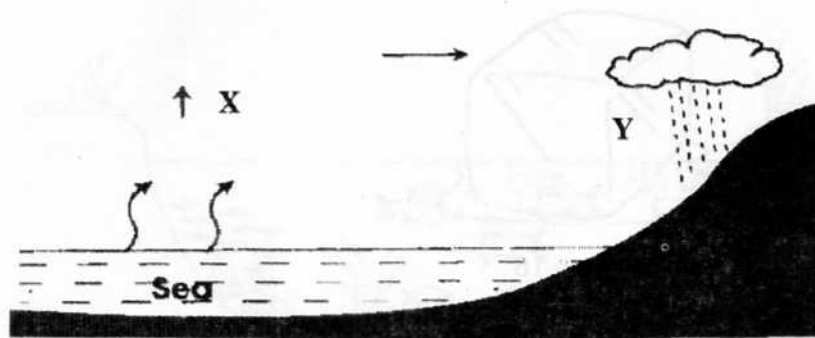


Diagram 14
Rajah 14

Which of the devices uses the principle of a simple lever machine?
Antara peralatan berikut yang manakah menggunakan prinsip mesin ringkas tuas?

- A W
- B X
- C Y
- D Z

- 22 Diagram 15 shows the formation of clouds and rain.
Rajah 15 menunjukkan kejadian awan dan hujan.



What is the processes happened at X and Y?
Apakah proses yang berlaku di X dan Y?

| | X | Y |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A | Evaporation <i>Penyejatan</i> | Melting <i>Peleburan</i> |
| B | Condensation <i>Kondensasi</i> | Evaporation <i>Penyejatan</i> |
| C | Melting <i>Peleburan</i> | Evaporation <i>Penyejatan</i> |
| D | Evaporation <i>Penyejatan</i> | Condensation <i>Kondensasi</i> |

23

Diagram 16 shows a melting process.
Rajah 16 menunjukkan satu proses peleburan.

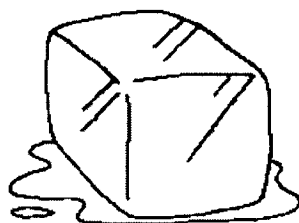


Diagram 16
Rajah 16

What is the change of the state of matter occurred?
Apakah perubahan keadaan bahan berlaku?

- A A liquid turn into a solid
Cecair bertukar menjadi pepejal
- B A solid turn into a liquid
Pepejal bertukar menjadi cecair
- C A solid turn into gas
Pepejal bertukar menjadi gas
- D A liquid turn to gas
Cecair bertukar menjadi gas

- 24 Diagram 17 shows a food chain in a habitat.
Rajah 17 menunjukkan satu rantai makanan dalam satu habitat.

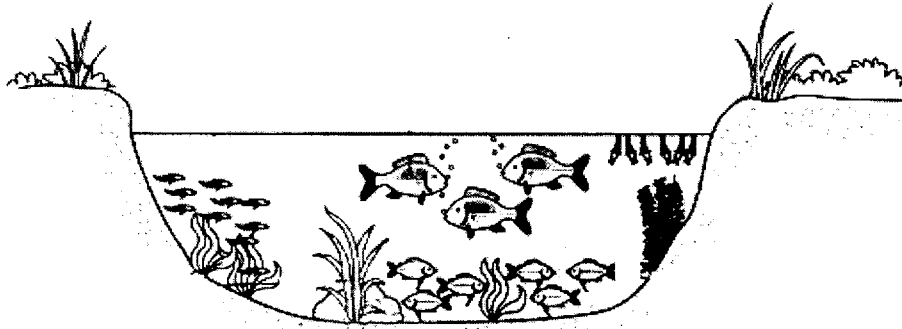


Diagram 17
Rajah 17

What happen to the number of living things in the habitat if the number of big fish increase?

Apakah yang akan berlaku kepada bilangan hidupan dalam habitat tersebut jika bilangan ikan besar bertambah?

- A The number of tadpoles decrease
Bilangan berudu berkurang
- B The number of small fish decrease
Bilangan ikan kecil berkurang
- C The number of weeds increase
Bilangan rumpai bertambah
- D The number of small fish increase
Bilangan ikan kecil bertambah

- 25 Diagram 18 shows a type of plant.
Rajah 18 menunjukkan sejenis tumbuhan.



Diagram 18
Rajah 18

What is the characteristic of the plant that enable it to protect itself from enemies.
Apakah ciri-ciri tumbuhan tersebut bagi melindungi dirinya daripada musuh?

- A Has thorns
Mempunyai duri
- B Produce latex
Mempunyai getah
- C Poisonous
Mempunyai racun
- D Has waxy leaves
Mempunyai daun berlilin

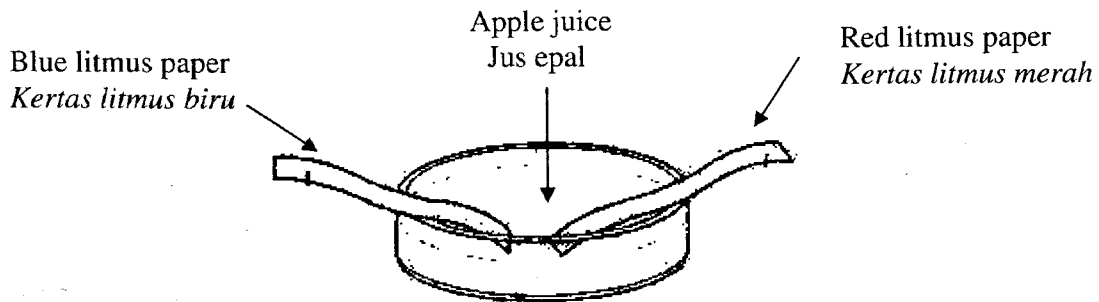
- 26 Picture shows an object.
Gambar menunjukkan satu objek.



What object that has the same property as the object above?
Apakah objek lain yang sama sifat seperti objek di atas?

- A Rubber shoe
Kasut getah
- B Handkerchief
Sapu tangan
- C Tent
Khemah
- D Book
Buku

- 27 Diagram 19 shows an investigation. When the material is tasted with blue litmus paper it changes to red.
Rajah 19 menunjukkan satu penyiasatan. Apabila bahan itu diuji, kertas litmus biru bertukar menjadi merah.



Choose another material that has the same chemical properties as shown above.
Apakah bahan lain apabila diuji mempunyai sifat kimia bahan yang sama seperti di atas?

- A Soya-sauce
Kicap
- B Vinegar
Cuka
- C Sugar
Gula
- D Salt
Garam

- 28 Diagram 20 shows three chairs.
Rajah 20 menunjukkan tiga buah kerusi.

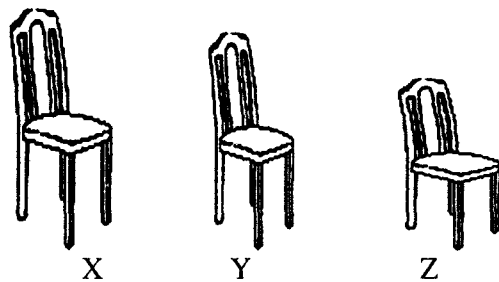


Diagram 20
Rajah 20

When shaken, chair X and Y fall down but chair Z did not. What is the factor that make the chairs fall down?

Apabila berlaku satu gegaran, kerusi X dan Y didapati tumbang tetapi kerusi Z tidak tumbang. Apakah faktor menyebabkan kerusi X dan Y itu tumbang?

- A The building material is not strong
Bahan binaan objek tidak kuat
- B The base area and the gravity is high
Tapak dan pusat graviti objek tinggi
- C The shape is not suitable to make the objects
Bentuk objek tidak sesuai untuk binaan
- D The chairs were placed on a rough surface
Tempat binaan diletakkan kasar

