

018  
Sains  
Julai  
2008  
1 ¼ jam

UJIAN PERCUBAAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH 2008

---

---

SAINS

Satu jam lima belas minit

---

---

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
2. *Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
3. *Kertas soalan ini mengandungi dua Bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
4. *Kamu dikehendaki menjawab **semua** soalan dalam kedua-dua Bahagian.*
5. *Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini.*
6. *Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini*

---

Kertas soalan ini mengandungi 28 halaman bercetak di bahagian A  
dan 10 halaman bercetak di bahagian B

[ Lihat sebelah  
SULIT

**Part A**  
*Bahagian A*

[ 30 marks ]  
[30 markah]

*Jawab semua soalan.*

The suggested time for this section is 45 minutes.

If you are unable to answer any questions, proceed to the next questions.

*Masa yang dicadangkan untuk bahagian ini ialah 45 minit.*

*Sekiranya kamu tidak dapat menjawab sesuatu soalan, teruskan menjawab soalan berikutnya.*

- 1 Diagram 1 shows some young prawns in an aquarium.  
*Rajah 1 menunjukkan beberapa ekor anak udang dalam sebuah akuarium.*

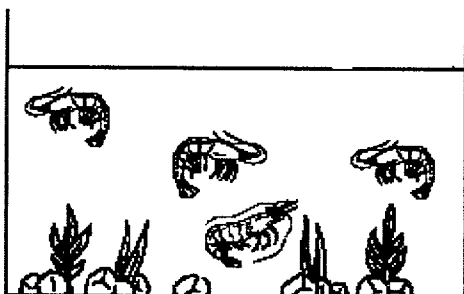


Diagram 1  
*Rajah 1*

The prawns compete with each other to get  
*Udang-udang itu bersaing untuk mendapatkan*

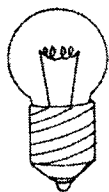
- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| I Water<br><i>Air</i>             | III Food<br><i>Makanan</i>                      |
| II Space<br><i>Ruang</i>          | IV Air<br><i>Udara</i>                          |
| A I and II<br><i>I dan II</i>     | C II, III and IV<br><i>II, III dan IV</i>       |
| B II and III<br><i>II dan III</i> | D I, II, III and IV<br><i>I, II, III dan IV</i> |

- 2 The statement below explains about an electrical component.  
*Pernyataan di bawah menerangkan tentang komponen elektrik.*

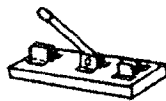
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I have a positive terminal and negative terminal.</b>  <i>Saya mempunyai terminal positif dan terminal negatif</i></li> <li>• <b>I supply electricity to the electric Circuit</b>  <i>Saya membekalkan arus elektrik</i></li> </ul>
---

What is 'I' in the information above?  
*Siapakah 'saya' dalam maklumat di atas?*

A



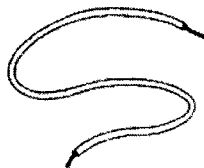
C



B



D



- 3 The following habits can bring harm to human life processes, **except**  
*Berikut adalah tabiat yang boleh merosakkan proses hidup manusia, kecuali*

- A fishing  
*memancing*
- B smoking  
*merokok*
- C taking drugs  
*mengambil dadah*
- D drinking alcohol  
*minum minuman keras*

- 4 Diagram 2 shows a rectangle.  
Rajah 2 menunjukkan sebuah segiempat tepat.

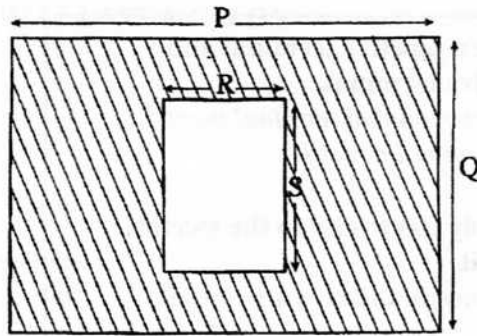


Diagram 2  
Rajah 2

Which of the following is correct formula to measure the shaded area?  
Apakah formula untuk mendapatkan luas kawasan berlorek?

- A  $(R \times S) - (P \times Q)$   
 B  $(P \times R) - (Q \times S)$   
 C  $(P \times S) - (Q \times R)$   
 D  $(P \times Q) - (R \times S)$
- 5 Which of the following are the results of throwing rubbish into river?  
Antara berikut, yang manakah merupakan kesan dari pembuangan sampah ke dalam sungai?
- I The river gets deeper and wider  
Sungai menjadi dalam dan lebar
- II Flash flood occurs during heavy rain  
Berlakunya banjir kilat selepas hujan lebat
- III A breeding place for mosquitoes  
Tempat pembiakan nyamuk
- IV Aquatic lives are threatened  
Hidupan akuatik terancam
- A I and II  
I dan II
- B I and III  
I dan III
- C II and IV  
II dan IV
- D III and IV  
III dan IV

- 6 Diagram 3 shows an electric circuit.  
*Gambarajah 3 menunjukkan satu litar elektrik.*

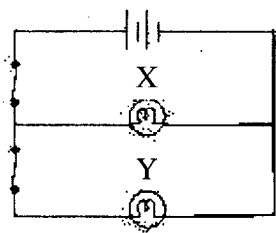


Diagram 3  
Rajah 3

What will happen to bulb Y if bulb X is removed from the bulb holder?  
*Apa yang akan berlaku kepada mentol Y jika mentol X dikeluarkan?*

- A Bulb Y will be dimmer  
*Mentol Y akan malap*
- B Bulb Y will not light up  
*Mentol Y tidak menyala*
- C The brightness of bulb Y is same as before  
*Kecerahan mentol Y sama dengan sebelumnya*
- D Bulb Y is brighter than before.  
*Mentol Y lebih cerah dari sebelumnya*

- 7 Diagram 4 shows a boy kicking a ball. X shows the patterns on the sole of his shoe.  
*Rajah 4 menunjukkan seorang budak sedang menyepak bola. X menunjukkan corak yang terdapat pa tapak kasutnya.*



Diagram 4  
*Rajah 4*

What is the importance of X?  
*Apakah kepentingan X?*

- A To avoid the boy from falling  
*Untuk mengelakkan budak itu jatuh.*
- B To enable the boy to walk faster  
*Membolehkan budak itu berjalan dengan pantas*
- C To enable the shoes to last longer  
*Membolehkan kasut tahan lama*
- D To make the shoes beautiful  
*Menjadikan kasut lebih cantik*

- 8 Diagram 5 shows a property of light when emitted on surface P.  
*Rajah 5 menunjukkan satu sifat cahaya apabila dipancarkan kepada permukaan P.*

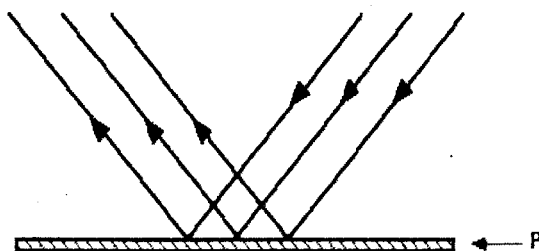


Diagram 5  
*Rajah 5*

Which of these devices can replace P to produce the same effect?  
*Antara alat berikut, yang manakah boleh menggantikan P untuk menghasilkan kesan yang sama?*

- A Magnifying glass  
*Kanta pembesar*
- B Binocular  
*Binokular*
- C Telescope  
*Teleskop*
- D Kaleidoscope  
*Kaleidoskop*

- 9 Diagram 6 shows classification of materials based on their ability to let light pass through.  
Rajah 6 menunjukkan pengelasan bahan berdasarkan kebolehan cahaya menembusnya.

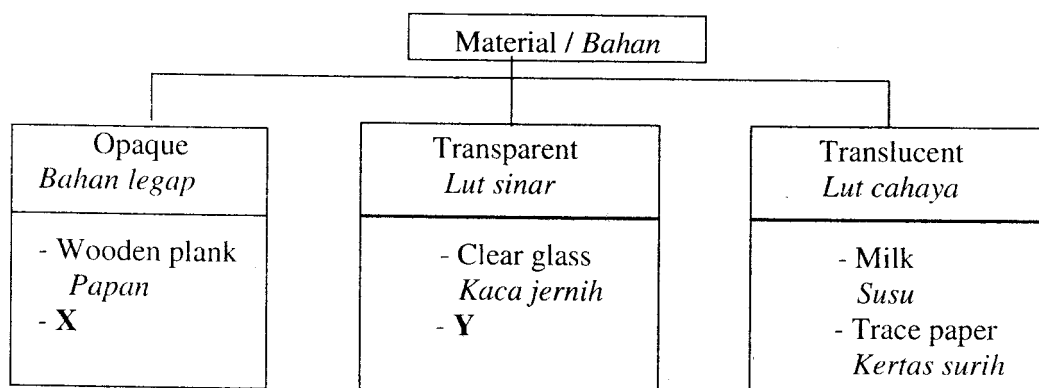


Diagram 6  
Rajah 6

What are the materials that can represent X and Y in the diagram?  
Apakah bahan yang dapat menggantikan X dan Y dalam rajah?

	X	Y
<b>A</b>	Frosted glass <i>Kaca kabut</i>	Cardboard <i>Kertas manila</i>
<b>B</b>	Brick <i>Batu bata</i>	Clear plastic <i>Plastik jernih</i>
<b>C</b>	Pot <i>Pasu</i>	Curtain <i>Langsir</i>
<b>D</b>	Stone <i>Batu</i>	Ice cube <i>Air batu</i>

- 10 Diagram 7 shows the position of the Earth in its orbit.  
*Rajah 7 menunjukkan kedudukan Bumi dalam orbitnya.*

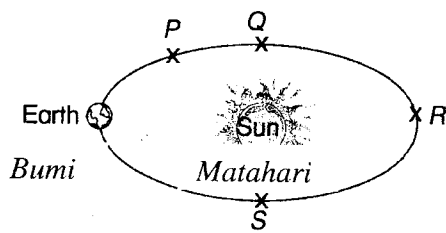


Diagram 7  
*Rajah 7*

Where is the position of the Earth in the next 6 months?  
*Antara berikut, yang manakah kedudukan Bumi selepas 6 bulan?*

- A P  
 B Q  
 C R  
 D S
- 11 Which microorganism is used in cheese and yogurt making?  
*Antara mikroorganisma berikut yang manakah digunakan untuk membuat keju dan yogurt ?*
- A Yeast  
*Yis*
- B Viruses  
*Virus*
- C Bacteria  
*Bakteria*
- D Protozoa  
*Protozoa*

- 12 Diagram 8 shows a factory operating in a residential area.  
*Rajah 8 menunjukkan sebuah kilang yang beroperasi berhampiran rumah kediaman.*

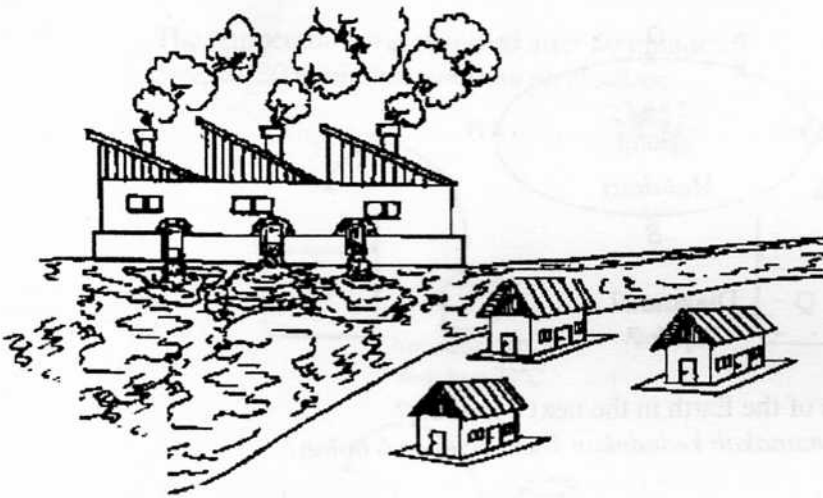


Diagram 8  
*Rajah 8*

Which of the following is **not** the effect of the above situation?  
*Antara berikut yang manakah **bukan** kesan dari situasi di atas?*

- A Soil erosion and landslide  
*Hakisan tanah dan tanah runtuh*
- B Change in global climate  
*Perubahan dalam cuaca global*
- C Water pollution  
*Pencemaran air*
- D Extinction of animals species  
*Kepupusan spesies haiwan*

- 13 Diagram 9 shows an experiment about the effects of heat.  
Rajah 9 menunjukkan satu eksperimen tentang haba.

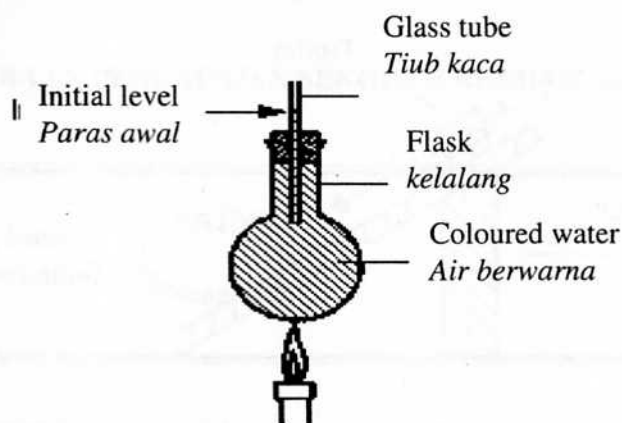


Diagram 9  
Rajah 9

Predict your observation if the flask is put into a container filled with ice.  
Ramalkan pemerhatian kamu jika kelalang dimasukkan ke dalam bekas yang mengandungi ais.

- A The coloured water will flow out through the glass tube  
*Air berwarna akan tertolak keluar melalui tiub kaca*
- B The level of coloured water will decrease  
*Paras air berwarna menurun*
- C The coloured water becomes solid  
*Air berwarna bertukar menjadi pepejal*
- D The glass tube will expand  
*Tiub kaca akan mengembang*

- 14 Diagram 10 shows an experiment.  
Rajah 10 menunjukkan satu eksperimen.

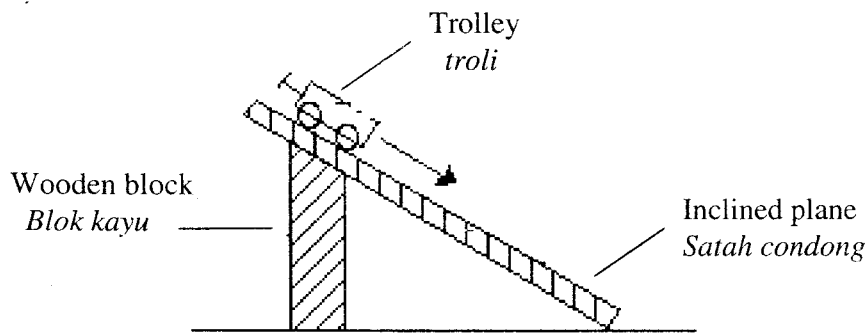


Diagram 10  
Rajah 10

What can be done to increase the speed of the trolley?

Apakah yang boleh dilakukan untuk menambah kelajuan troli?

- I Increase the height of the wooden block  
*Menambahkan ketinggian blok kayu*
  - II Use a smoother inclined plane  
*Menggunakan satah condong yang licin*
  - III Decrease the pushing force on the trolley  
*Mengurangkan kekuatan daya tolakan ke atas troli*
  - IV Decrease the number of tyres  
*Mengurangkan bilangan tayar*
- A I and II  
*I dan II*
  - B I and III  
*I dan III*
  - C II and IV  
*II dan IV*
  - D III and IV  
*III dan IV*

