

018

Sains

Julai

2008

Nombor Surat Beranak :

Angka Giliran :

UJIAN PERCUBAAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH 2008

SAINS

Bahagian B

1. Tulis **nombor kad pengenalan** atau **nombor surat beranak** dan **angka giliran** anda ruangan yang disediakan..
2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
3. Kamu dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau bahasa Melayu

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa:		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
1	5	
2	4	
3	6	
4	5	
Jumlah	20	

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak

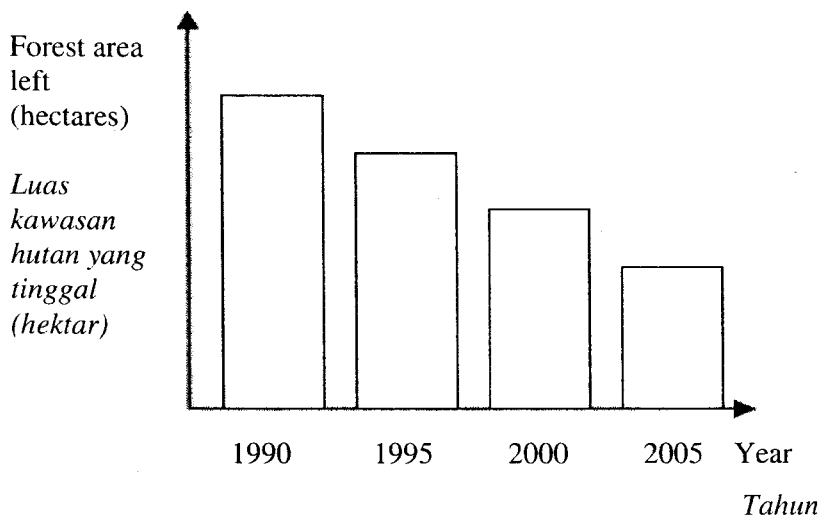
Part B
Bahagian B

[20 marks]
[20 markah]

Answer all questions
Jawab semua soalan.

- 1 A group of pupils gathered information about a forest area in Malaysia. The results are shown in graph 1.

Sekumpulan murid mengumpul maklumat mengenai luas kawasan hutan di Malaysia.. Keputusan yang diperolehi ditunjukkan dalam graf 1.



Graph 1

Graf 1

1(a)

- (a) Make an observation based on the graph?

Apakah pemerhatian yang boleh dibuat berdasarkan graf di atas ?

.....

[1 mark]

[1 markah]

1(b)

- (b) State a reason for your observation in (a). (Inference)

Nyatakan sebab berdasarkan pemerhatian kamu di (a).

.....

[1 mark]

[1 markah]

1(c)

- (c) What will happen if the situation continue other than forest depletion?
Selain daripada pengurangan keluasan hutan, apakah yang akan berlaku jika keadaan ini berterusan ?

.....
 [1 mark]
 [1 markah]

1(d)

- (d) What is the conclusion from the investigation ?
Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini ?

.....
 [1 mark]
 [1 markah]

20 hectares of forest area- surrounding temperature 26⁰C
 10 hectares of forest area- surrounding temperature 32⁰C
Luas kawasan hutan 20 hektar – suhu persekitaran 26⁰C
Luas kawasan hutan 10 hektar – suhu persekitaran 32⁰C

- e) Based on the above statements, what is the relationship between the forest area and the sourrounding temperature?
Berdasarkan pernyataan di atas, apakah hubungan antara luas kawasan hutan dengan suhu persekitaran?

1(e)

.....
 [1 mark]
 [1 markah]

Jumlah

- 2 A group of pupils put some heated iron blocks into four beakers containing 150 ml water as shown in diagram below.
 Sekumpulan murid memasukkan beberapa blok besi yang telah dipanaskan ke dalam empat buah bikar yang mengandungi 150 ml air seperti dalam gambarajah.

The temperature was recorded after 20 minutes
 Selepas 20 minit, bacaan suhu direkodkan.

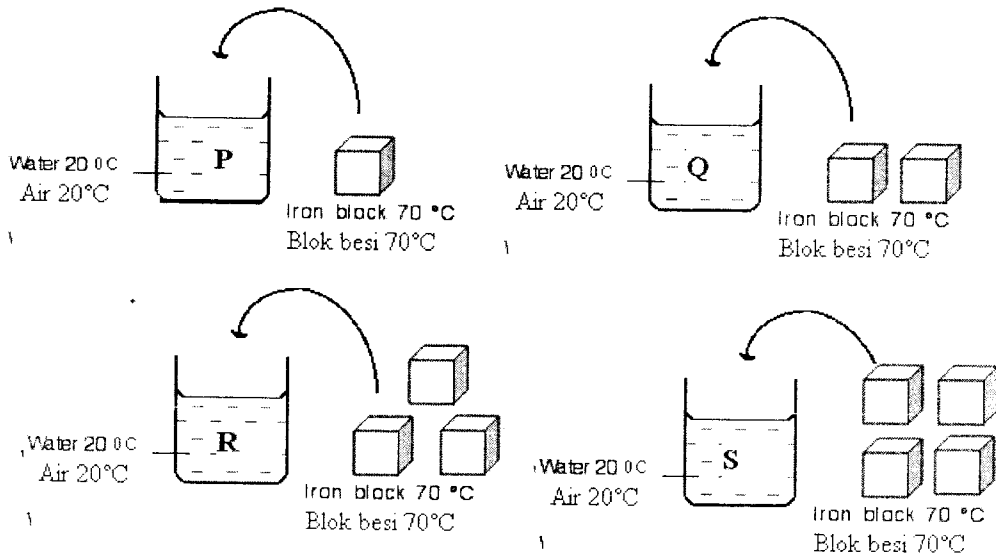


Table 1 shows the results of the investigation.
 Jadual 1 menunjukkan keputusan penyiasatan.

Beaker Bikar	P	Q	R	S
Number of iron block put in Bilangan blok besi dimasukkan	1	2	3	4
Water temperature Suhu air selepas dimasukkan blok besi (°C)	32	35	39	44

Table 1
 Jadual 1

- (a) What is the purpose of the investigation?
 Apakah tujuan penyiasatan ini?

.....

[1 mark]
 [1 markah]

2(a)
 []

2(b)

- (b) Why does the temperature in beaker S is the highest?
Mengapakah suhu air dalam bikar S paling tinggi?

[1 mark]
[1 markah]

2(c)

- (c) State the changes in water temperature when more iron block was added?
Nyatakan corak perubahan bagi suhu air apabila bilangan blok besi ditambah ?

[1 mark]
[1 markah]

2(d)

- (d) What is the water temperature if 6 iron blocks were used?
Berapakah bacaan suhu air jika dimasukkan 6 blok besi?

[1mark]
[1 markah]

2(e)

- (e) Make a conclusion from the investigation?
Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ?

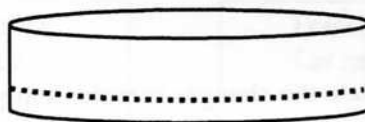
[1 mark]
[1 markah]

Jumlah

- 3 Diagram below shows two containers. Each container contains 200ml water and was placed under the sun for 2 hours.
Rajah menunjukkan dua buah bekas . Setiap bekas mengandungi 200 ml air dan diletakkan di bawah cahaya matahari selama dua jam.



Container X
Bekas X



Container Y
Bekas Y

Result / Keputusan :

Container Bekas	Volume of water left (ml) <i>Isipadu air yang tinggal (ml)</i>
X	150
Y	50

3(a)

- (a) State your observation.
Nyatakan pemerhatian kamu .

.....
[1 mark]
[1 markah]

3(b)

- (b) Give a reason based on your answer in (a). (Inference)
Nyatakan sebab berdasarkan jawapan kamu di (a).

.....
[1 mark]
[1 markah]

3(c)

- (c) In this investigation:
Dalam penyiasatan ini:

- i) what is changed?
apakah yang diubah?

.....
[1 mark]
[1 markah]

3(d)

(d) If container X is placed in the science room, what is the volume of water left?
Berapakah isipadu air bekas X yang tinggal jika bekas tersebut diletakkan di dalam bilik sains ?

.....
[1 mark]
[1 markah]

3(e)

(e) What is the relationship between the size of the container and the volume of water left?
Apakah hubungan di antara saiz bekas dengan isipadu air yang tinggal?

.....
.....
[1 mark]
[1 markah]

Jumlah

- 4 Table below shows time taken by Pak Abu to loosen the soil in his plantation using several methods.

Jadual menunjukkan masa yang diambil oleh Pak Abu untuk menggembur tanah di ladangnya dengan menggunakan beberapa kaedah.

Methods <i>Kaedah</i>	Time taken to loosen the soil (hour) <i>Masa yang diambil untuk menggembur tanah (jam)</i>
P	120
Q	60
R	2

4(a)

- (a) What is the aim of the investigation?
Apakah tujuan penyiasatan ?

.....
[1 mark]
[1 markah]

4(b)

- (b) State two information need to be gathered.
Nyatakan dua maklumat yang dikumpulkan.

i)
ii)
[1 mark]
[1 markah]

4(c)

- (c) Based on the result, suggest a suitable method for R.
Berdasarkan keputusan penyiasatan ini , nyatakan satu contoh kaedah R .

.....
[1 mark]
[1 markah]

4(d)

- (d) State the changes in the time taken to loosen the soil.
Nyatakan corak perubahan masa yang diambil untuk menggembur tanah.

.....
[1 mark]
[1 markah]

- (e) Name another method that Pak Abu can use to increase his plantation production other than R ?

Selain daripada menggunakah kaedah R, apakah cara yang boleh dilakukan oleh Pak Abu untuk meningkatkan hasil pengeluaran tanamannya?

4(e)

.....
[1mark]
[1 markah]

END OF PART B

BAHAGIAN B TAMAT

Jumlah

[Lihat sebelah
SULIT